



SARL au capital de 10000 €  
RCS Tours 512 100 538 – RCP : AXA

**Document à conserver**

Cher(e) participant(e), chers parents,

Nous avons bien reçu votre demande d'inscription et nous vous remercions pour votre confiance.

Pour nous aider à préparer ce séjour le mieux possible, nous vous invitons aujourd'hui à constituer votre dossier. Afin de ne pas en retarder le processus, nous vous serions reconnaissants :

- **De nous retourner le dossier au plus tard 15 jours à réception de ce courrier à :**  
*Little Big Land, 4 place de la Victoire – 37000 TOURS*  
(pour toute inscription après le début mai, veuillez renvoyer le dossier complété par retour).
- **De nous le retourner complet !** Toute pièce manquante retarderait son traitement.
- **De joindre un chèque d'acompte** de 250 € à l'ordre de Little Big Land pour confirmer l'inscription (275 € si vous souscrivez l'assurance annulation).

### **Eléments du dossier**

- Cocher les cases de gauche pour vérifier que rien ne manque.
- Feuille intitulée "Fiche d'inscription"**. A remplir par les parents.
- Feuille intitulée "Demande d'inscription"**. A remplir et *signer* par les parents.
- "Questionnaire"**. A remplir par le candidat et ses parents.
- "Fiche Sanitaire de Liaison"**. 2 pages à remplir et *signer* par les parents (*ne pas oublier le verso*). Si un changement devait intervenir d'ici au début du séjour, il serait nécessaire de nous en informer par écrit.
- 2 photos d'identité RÉCENTES** (indiquer le nom et le code séjour au dos). L'une d'elles permet aux animateurs de connaître les participants et l'autre de personnaliser le "passeport" Little Big Land remis à chaque participant.
- "Rapport confidentiel de l'instituteur ou du professeur d'anglais"**. A remettre au professeur dès réception du dossier et à récupérer dans une enveloppe cachetée (pour inscriptions tardives, après la fin de l'année scolaire, remplacer par copie du dernier bulletin trimestriel).
- Chèque d'acompte** de 250 € (+25 € si vous souscrivez l'assurance annulation).

### **Prochaines informations**

Dès que votre dossier complet sera en notre possession, un **accusé de réception** vous sera transmis. Ce courrier vous apportera notamment des précisions relatives au solde du séjour (à régler 45 jours avant le début du séjour) et vous confirmera votre demande de prise en charge si vous avez demandé un voyage en groupe.

Environ un mois avant le début du séjour, nous vous transmettrons **un petit livret** "À l'attention du candidat" avec des renseignements complémentaires sur le déroulement du séjour dont un "packing list" précisant les vêtements et articles personnels à prévoir.

Environ 15 jours avant le départ, une **convocation** vous donnera les derniers renseignements concernant le séjour :

- Horaires, plans et précisions concernant l'arrivée aux centres.
- Numéros de téléphone d'urgence.

Restant à votre entière disposition pour toute information complémentaire, nous vous prions d'agréer l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Pour l'équipe de **Little Big Land**,

Joel PREUS, Directeur



Séjours d'immersion  
en anglais...en France !

## FICHE D'INSCRIPTION

PARENTS : MERCI DE COMPLÉTER APRES AVOIR LU LA LETTRE EXPLICATIVE

### PARTICIPANT

NOM \_\_\_\_\_

PRÉNOM \_\_\_\_\_

SEXE \_\_\_\_\_ Né(e) le \_\_\_\_\_

SÉJOUR Marmoutier  BL1  BL2  BL3  BL4  
Coll. Cévenol  BL5  BL6  
Thèbe  BL7  BL8  BL9

DATE DEBUT \_\_\_\_\_ DATE FIN \_\_\_\_\_

ARRIVEE  Avec ses parents  
 Voyage en groupe de \_\_\_\_\_ (ville)

RETOUR  Avec ses parents  
 Voyage en groupe à \_\_\_\_\_ (ville)

Ecole Fréquentée :  
(Nom et adresse précise) \_\_\_\_\_

Nom du professeur d'anglais ou de l'institutriceur :  
M./Mme/Mlle \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Année(s) d'anglais \_\_\_\_\_

Soeur(s) année(s) naissance : \_\_\_\_\_

Frère(s) années de naissance : \_\_\_\_\_

Personne à prévenir en cas d'absence des parents : \_\_\_\_\_ Tél. \_\_\_\_\_

### PARENTS

M et Mme/Mme /Mr (Rayer les mentions inutiles)

NOM \_\_\_\_\_

Prénom(s) \_\_\_\_\_

Adresse permanente \_\_\_\_\_

Téléphone domicile \_\_\_\_\_

Portable père \_\_\_\_\_

Portable mère \_\_\_\_\_

Télécopie \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Profession du père \_\_\_\_\_

Tél. prof. père \_\_\_\_\_

Profession de la mère \_\_\_\_\_

Tél. prof. mère \_\_\_\_\_

Adresse de vacances pendant le séjour le cas échéant : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

### Informations complémentaires éventuelles :

La convocation sera postée 15 jours avant le début du séjour. Vous souhaitez qu'elle vous soit adressée :

- à votre adresse permanente  
 à votre adresse de vacances (merci de l'indiquer ci-dessus)  
 à une autre adresse : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_





# QUESTIONNAIRE À remplir avec tes parents

## SEJOURS JUILLET 2012

- BL1 Marmoutier 06-19 juil. (9-13 ans)
- BL5 Le Chambon 06-19 juil. (9-15 ans)
- BL7 Thèbe 06-19 juil. (9-15 ans)

## SEJOURS MI-JUILLET 2012

- BL2 Marmoutier 21 juil.-3 août (9-13)
- BL6 Le Chambon 21 juil.-3 août (9-15)
- BL8 Thèbe 21 juil.-3 août (9-15)

## SEJOURS AOÛT 2012

- BL3 Marmoutier 5-18 août (9-15)
- BL4 Marmoutier 20-26 août (6è-4è)
- BL9 Thèbe 5-18 août (9-15)

NOM : ..... Prénom : .....

### 1- CENTRES D'INTERET

Je pratique rarement

Je pratique régulièrement

Mes activités préférées

- NATATION
- TENNIS
- VOLLEYBALL
- FOOTBALL (soccer)
- GYMNASTIQUE
- COURSE/JOGGING
- BASKETBALL
- .....

- DANSE : .....
- THÉÂTRE
- MUSIQUE (genre ?) : .....
- INSTRUMENT(S) DE MUSIQUE  
préciser : .....
- .....

- PHOTOGRAPHIE
- PEINTURE, DESSIN
- LECTURE
- CUISINE
- COLLECTIONS  
préciser : .....
- .....

B - Es-tu affilié(e) à une organisation, une équipe ou un club ?  OUI  NON

Si oui, donner des précisions : .....

### 2 - EXPERIENCE DE L'ANGLAIS

A - Dans quelle classe es-tu cette année (année scolaire 2011-12) ?  CM1  CM2  6è  5è  4è  3è

B - As-tu déjà étudié l'anglais ?  OUI  NON

- CM1 ..... heures / semaine
- 6è ..... heures / semaine
- 4è ..... heures / semaine
- CM2 ..... heures / semaine
- 5è ..... heures / semaine
- 3è ..... heures / semaine
- Autre : .....

C - As-tu déjà fait des voyages ou des séjours dans un pays anglophone ?  OUI  NON

Préciser où, quand, combien de temps : .....

# QUESTIONNAIRE À remplir par tes parents

### 3 - VIE DE GROUPE

A - Votre enfant a-t-il déjà séjourné plusieurs jours consécutifs loin de vous ? (voyage scolaire, colo, famille...)  OUI  NON

Préciser : .....

B - Quelques mots sur sa personnalité (Est-il sportif, dynamique, réservé ... ? Comportement en groupe ?), autre commentaire :

.....  
.....

### 4 - SOUHAIT HEBERGEMENT (le cas échéant)

Je souhaite que mon fils/ma fille partage la chambre de (NOM, Prénom) : .....

L'équipe d'animation tiendra compte de tels souhaits dans la mesure du possible.

### 5 - DECHARGE NATATION (pour le cas, peu probable, où cette activité serait organisée sur le site)

Je soussigné(e) NOM, Prénom : ..... père/mère/tuteur (rayer mentions inutiles)

- autorise mon fils/ma fille à pratiquer la natation en piscine publique surveillée si l'occasion se présente, sous l'autorité du maître nageur de la piscine et de l'équipe d'encadrement de Little Big Land selon les conditions règlementaires.
- n'autorise pas mon fils/ma fille à pratiquer la natation pendant son séjour.

Fait à : ..... Le : ..... Signature : .....





## Rapport confidentiel de l'instituteur ou du professeur d'anglais

Chère Madame, Cher Monsieur,

L'un de vos élèves vient de s'inscrire pour un séjour "Little Big Land". Il s'agit d'une immersion dans la langue anglaise, organisée sur 3 sites en France : l'Ecole Marmoutier à Tours (Indre-et-Loire), Le Collège Cévenol au Chambon-sur-Lignon (Haute-Loire) et le Centre de Montagne de Thèbe (Hautes-Pyrénées).

Le séjour est conçu comme un grand jeu : à leur arrivée sur le site, les participants reçoivent un "passeport", choisissent un nouveau prénom et adoptent la nationalité anglaise, irlandaise, australienne, ou américaine. Ils découvrent l'histoire et les traditions des pays anglophones, participent à leurs fêtes, organisent des spectacles, font du shopping et du sport, chantent...le tout en anglais. Ces différentes activités sont animées par une équipe de "counselors" composée d'anglophones et de Français bilingues.

Les élèves sont répartis selon leur âge et leur niveau de langue. Tous doivent être curieux et volontaires et doivent savoir s'adapter à la vie de groupe et s'impliquer avec enthousiasme dans toutes les activités proposées.

C'est pour nous assurer que votre élève puisse pleinement profiter de cette expérience que nous nous permettons de vous demander de répondre aux quelques questions ci-dessous. Les réponses que vous nous apporterez ne vous engagent bien sûr en rien et resteront strictement confidentielles. Néanmoins, si vous jugez que l'élève concerné risque de rencontrer des problèmes d'adaptation dans un séjour de ce type, nous vous serions extrêmement reconnaissants de nous le signaler.

Au nom de l'équipe internationale qui prépare ces séjours afin qu'ils soient un succès, je tiens à vous remercier pour la contribution que vous nous aurez ainsi apportée.

Avec nos sentiments les meilleurs,

Joel Preus, Directeur, Little Big Land

PS: Merci d'insérer le rapport, une fois rempli, dans l'enveloppe jointe. La cacheter avant de la remettre à l'élève. Vous pouvez aussi nous l'envoyer directement, si vous préférez.

NOM, prénom de l'élève : ..... Classe : .....

Depuis quand connaissez-vous l'élève ? .....

(How long have you known the student ?)



1) ATTITUDE GENERALE	Excellente (excellent)	Bonne (good)	Moyenne (fair)	Médiocre (poor)
a) Participation en classe (class participation) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Entente avec les enseignants (relationship with teachers) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Entente avec les élèves de son âge (...with other students) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) PRATIQUE DE L'ANGLAIS	Très bonnes (very good)	Assez bonnes (quite good)	Limitées (limited)	Débutant complet (complete beginner)
a) Compréhension et expression orales (listening/speaking abilities) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Compréhension et expression écrites (reading and writing abilities) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) RECOMMANDATION	Sans hésitation (without hesitation)	Avec quelques réserves (with some reservation)	Avec beaucoup d'hésitation (with much hesitation)	
Je recommanderais l'élève pour une telle expérience (I would recommend the student for this type of experience) :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

NOM du professeur : M Mme Mlle .....

Nom / adresse de l'école : .....

Commentaires éventuels :  
(continuez au verso, si besoin)